

Polaków portfel własny: rodzina w szkole

Raport Santander Consumer Banku



Bank
OD
Kredytów

 **Santander**
Consumer Bank



SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
EDUKACJA DZIECI – OCZEKIWANIA A RZECZYWISTOŚĆ	4
KOSZTOWNA INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ DZIECKA?	10
JAK POLSKIE RODZINY FINANSUJĄ WYDATKI NA EDUKACJĘ DZIECI?	13
KARTA KREDYTOWA REALNYM WSPARCIEM?	16
RODZINA 500+	19

WSTĘP

Początek roku szkolnego to stresujący moment nie tylko dla uczniów, ale także dla ich rodziców. Ci pierwsi, już po zakończonych wakacjach, muszą stawić czoła nowym wyzwaniom i wymaganiom związanym z nauką. Drudzy natomiast mierzą się z istotnymi wydatkami, które wiążą się bezpośrednio z edukacją ich dzieci. Już w sierpniu pojawiają się dodatkowe koszty dla nadwyreżonych wakacjami budżetów.

Tymczasem wraz z pierwszym szkolnym dzwonkiem, uczniowie muszą mieć zapewnioną wyprawkę: podręczniki, zeszyty ćwiczeń, przybory szkolne, sprzęt i stroje na zajęcia sportowe. Później, w ciągu roku pojawiają się kolejne, stałe wydatki – np. koszty codziennego dojazdu do szkoły, zajęcia pozalekcyjne, korepetycje, czy szkolne wypadki, np. do kina czy teatru, wycieczki i wiele innych.

Jak Polacy radzą sobie z ich finansowaniem? Z których wydatków rodzice byliby w pierwszej kolejności gotowi zrezygnować w przypadku trudności finansowych? Na ile pomocna w tej kwestii może być karta kredytowa? Czy program „Rodzina 500+”, teraz w nowej, poszerzonej formule jest realnym wsparciem, jeśli chodzi o finansowanie edukacji? O to wszystko zapytaliśmy rodziców na potrzeby kolejnej edycji raportu „Polaków portfel własny: rodzina w szkole”.

Rozpoczęcie nowego roku szkolnego to także dobry moment na refleksję nad tym, czy placówka, do której uczęszczają dzieci, spełnia nasze oczekiwania. Czy dzieci czują się w niej dobrze? Czy rozwijają kluczowe w dorosłym życiu kompetencje i umiejętności, np. związane z nowymi technologiami? Z jakich narzędzi nasze dzieci powinny korzystać w procesie nauki?

Odpowiedzi na powyższe kwestie znajdzie Państwo w niniejszym raporcie, przygotowanym na podstawie badania opinii zrealizowanego na zlecenie Santander Consumer Banku – banku od kredytów, wydawcy [TurboKARTY](#), przez Instytut Badań Rynkowych i Społecznych IB RiS, wśród rodziców dzieci w wieku szkolnym.

Zachęcamy do lektury. W naszej opinii raport powinien zainteresować wszystkich rodziców, bez względu na to, na jakim etapie szkolnej edukacji znajdują się w tym momencie ich dzieci.

Zespół Santander Consumer Banku

EDUKACJA DZIECI

- OCZEKIWANIA A RZECZYWISTOŚĆ

Największym wyzwaniem dla dzieci uczęszczających dziś do szkoły, jest zdaniem ich rodziców przeładowany informacjami program szkolny – na taką odpowiedź wskazało blisko 40 proc. badanych. Drugim w kolejności istotnym problemem, z którym muszą borykać się uczniowie, są zbyt ciężkie plecaki i tornistry (28 proc.), a także zbyt duża ilość wiedzy teoretycznej i nauki pamięciowej, którą trzeba przyswoić (26 proc.). Rodzice dostrzegają także problem w postaci uzależnienia się dzieci i młodzieży szkolnej od internetu i social mediów (26 proc.). Jako przeładowany informacjami, program szkolny uważają częściej matki (45 proc.), niż ojcowie (29 proc.). Liczba wskazań tej odpowiedzi wzrasta znacząco wśród osób posiadających trójkę lub więcej dzieci. Co ciekawe, na presję rówieśników i „wyścig szczurów” zdecydowanie częściej narzekają rodzice jedynaków, niż ci z rodzin wielodzietnych.

CO JEST NAJWIĘKSZYM WYZWANIEM DLA DZIECI UCZĘSZCZAJĄCYCH DZIŚ DO SZKOŁY?



39%

Przeładowany informacjami
program szkolny



28%

Ciężkie
tornistry



26%

Zbyt dużo wiedzy teoretycznej
i nauki pamięciowej



26%

Uzależnienie od internetu
i social mediów



23%

Brak kompetentnych
nauczycieli



21%

Agresja ze strony
rówieśników



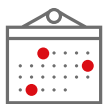
20%

Zbyt dużo zadań
domowych



19%

Presja
rówieśników



18%

Coraz krótszy rok szkolny
– więcej materiału do
opanowania w krótkim czasie



12%

Duża konkurencja o miejsca
w najlepszych szkołach
(wyścig szczurów)



10%

Nieumiejętność
zbudowania własnego
poczucia wartości



8%

Presja
rodziców



2%

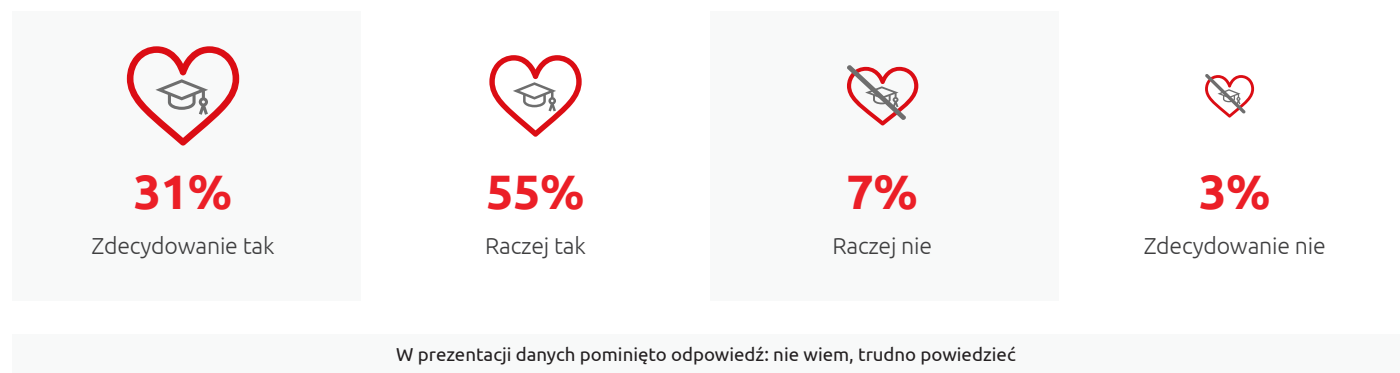
Nie wiem, trudno powiedzieć

CO JEST NAJWIĘKSZYM WYZWANIEM DLA DZIECI UCZĘSZCZAJĄCYCH DZIŚ DO SZKOŁY?

	LICZBA DZIECI W RODZINIE		
	 JEDNO	 DWOJE	 TROJE I WIĘCEJ
Przeładowany program szkolny	39%	34%	56%
Wyścig szczurów	12%	12%	6%
Presja rówieśników	21%	18%	10%

Rodzice stosunkowo dobrze oceniają szkoły, do których uczestniczą ich dzieci. Zapytani o to, czy uważają, że szkoła ich dzieci jest przyjaznym miejscem (chodzi o aspekty związane z agresją, bezpieczeństwem, pozytywnymi relacjami z rówieśnikami i pracownikami w szkole), niemal co trzeci odpowiedział, że „zdecydowanie tak” (31 proc.), a aż 55 proc. odpowiedziało, że „raczej tak”. Raczej negatywne lub bardzo negatywne zdanie na temat szkoły ma odpowiednio 7 i 3 proc. rodziców.

CZY SZKOŁA DO KTÓREJ UCZĘSZCZA PANA/PANI DZIECKO JEST PRZYJAZNYM MIEJSCEM?



Bardziej negatywną ocenę szkoły mają najmłodsi rodzice – aż 30 proc. osób w wieku 18-29 lat ocenia szkołę swoich dzieci, jako miejsce raczej mało przyjazne. W innych kategoriach wiekowych, złe opinie są zdecydowanie rzadsze. Więcej niepozytywnych opinii wyrażały również osoby samotnie wychowujące dzieci (łącznie 23 proc. ocen krytycznych).

Zdaniem rodziców, kluczową kompetencją z perspektywy rozwoju dziecka w kontekście edukacji, jest umiejętność logicznego myślenia (27 proc.), a w dalszej kolejności kompetencje społeczne, rozwijane dzięki umiejętności pracy w grupie (21 proc.). Co piąty rodzic (20 proc.) za kluczową kwestię uważa posługiwanie się językami obcymi. Dla 12 proc. najważniejsze jest, aby dziecko nabyło szeroką wiedzę i wszechstronne wykształcenie, a dla 8 proc. wiedzę i umiejętności z zakresu nauk ścisłych.

KLUCZOWE KOMPETENCJE Z PERSPEKTYWY ROZWOJU DZIECKA W KONTEKŚCIE EDUKACJI



27%

Logiczne myślenie



21%

Kompetencje społeczne
- umiejętność współpracy w grupie



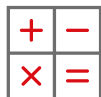
20%

Umiejętność posługiwania
się językami obcymi



12%

Szeroka wiedza
i wszechstronne wykształcenie



8%

Wiedza i umiejętności
z zakresu nauk ścisłych



4%

Umiejętność radzenia
sobie z emocjami



3%

Umiejętność
programowania



1%

Wiedza i umiejętności
z zakresu nauk humanistycznych



3%

Nie wiem, trudno
powiedzieć

Dla kobiet, znacznie bardziej niż dla mężczyzn, istotną kompetencją są języki obce (w stosunku 23 proc. do 15 proc.). Z kolei panowie znacznie częściej wskazywali na umiejętność logicznego myślenia (34 proc. do 23 proc.). Analiza pod kątem wieku pokazuje, że dla młodszego pokolenia rodziców, kluczową rolę pełni nauka języków obcych i nauki ścisłe. Z kolei starsze pokolenie (powyżej 50 lat), za najważniejszą kompetencję uważa umiejętność logicznego myślenia.

KLUCZOWE KOMPETENCJE Z PERSPEKTYWY ROZWOJU DZIECKA W KONTEKŚCIE EDUKACJI

	Umiejętność posługiwania się językami obcymi	Wiedza i umiejętności z zakresu nauk ścisłych	Logiczne myślenie
 18-29 lata	35%	30%	0%
 30-39 lat	<u>20%</u>	<u>7%</u>	<u>22%</u>
 40-49 lata	21%	8%	30%
 50 i więcej lat	12%	5%	31%

Edukacja to nie tylko szkoła, ale również zajęcia pozalekcyjne. Tu zdecydowanie prym wiodą zajęcia sportowe – aż 62 proc. rodziców zadeklarowało, że ich dziecko uczestniczy w zajęciach sportowych, czy to indywidualnie, czy w ramach np. sekcji sportowej. Na drugim miejscu pod kątem popularności znalazły się korepetycje z języka angielskiego – swoje dzieci wysyła na nie 39 proc. rodziców. Więcej niż co piąty rodzic (22 proc.) wskazał na zajęcia muzyczne (czy to gra na instrumentach, czy śpiew), a niewiele mniej (19 proc.) na zajęcia manualne (np. nauka rysunku, czy rękodzieła). Podobna liczba rodziców (21 proc.) zadeklarowała, że ich dziecko chodzi na korepetycje z przedmiotów będących w programie szkolnym (np. matematyka, język). Na jakąś formę aktywności społecznej, np. wolontariat lub harcerstwo, wskazało 14 proc. rodziców.

Z JAKICH POZALEKCYJNYCH ZAJĘĆ KORZYSTA PANA/PANI DZIECKO?



62%

Zajęcia sportowe
(indywidualnie lub w ramach
sekcji sportowej)



39%

Prywatna nauka języka
angielskiego



22%

Zajęcia muzyczne (gra na
instrumentach, śpiew)



21%

Korepetycje z przedmiotów
będących w programie szkoły,
np. matematyka, angielski



19%

Zajęcia manualne
(rysunek, rękodzieło)



17%

Prywatna nauka języków
obcych innych niż angielski



14%

Aktywność społeczna, np.
harcerstwo, wolontariat



11%

Zajęcia
z programowania



4%

Zajęcia typu „uniwersytet
dzieci”, rozwijające
różnicowane kompetencje



7%

Moje dziecko nie
korzysta z żadnych zajęć
pozaekcyjnych



1%

Nie wiem, trudno
powiedzieć

Z JAKICH POZALEKCYJNYCH ZAJĘĆ KORZYSTA PANA/PANI DZIECKO?



do 999 zł



1 000 zł
- 1 499 zł



1 500 zł
- 1 999 zł



2 000 zł
- 2 999 zł



3 000 zł
- 4 999 zł



5 000 zł
i więcej

Średni dochód netto na osobę w rodzinie miesięcznie

Korepetycje z przedmiotów będących
w programie szkoły np. matematyka, angielski

25%

19%

13%

20%

24%

35%

Zajęcia sportowe (indywidualne lub
w ramach np. sekcji sportowej)

66%

51%

59%

69%

69%

62%

Prywatna nauka języka angielskiego

19%

30%

42%

51%

40%

58%

Aktywność społeczna
np. harcerstwo, wolontariat

14%

16%

13%

13%

19%

3%

Nowoczesne technologie stają się istotną częścią życia młodych ludzi, a w przyszłości, w dorosłym życiu mogą okazać się kluczowe, np. w pracy. Jakże zatem umiejętności związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii powinny być w większym stopniu rozwijane w szkole? Dla 47 proc. rodziców, podstawą jest umiejętność logicznego myślenia, a dla 36 proc. nauka dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci (np. w kontekście ochrony danych osobowych, albo kontaktów z nieznanymi). Niewiele mniej rodziców (34 proc.) wskazało na umiejętność szukania wartościowych informacji w internecie, reakcje i pozytywne postawy na hejt w sieci (32 proc.) i wiedzę, jak rozróżniać świat wirtualny (np. social media) od rzeczywistości (31 proc.). Radzenie sobie z nadmiarem informacji oraz nauka programowania – to umiejętności, które powinna rozwijać szkoła zdaniem 17 proc. rodziców. Szkoła powinna uczyć, jak wykorzystywać aplikacje w codziennym życiu w opinii 15 proc. odpowiadających. Rodzice dzieci w wieku szkolnym wskazywali również na takie praktyczne umiejętności jak obsługa pakietu Office (np. tworzenie prezentacji w PowerPoint) – 9 proc., komunikacja online (4 proc.), czy nauka programów do edycji zdjęć (2 proc.).

JAKIE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z WYKORZYSTANIEM NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII POWINNA ROZWIAĆ SZKOŁA?



47%

Logiczne myślenie



36%

Dbanie o swoje bezpieczeństwo w sieci



34%

Wyszukiwanie wartościowych informacji w internecie



32%

Reakcje i pozytywne postawy na hejt w sieci



31%

Rozróżnianie świata wirtualnego (np. social media) od rzeczywistości



17%

Nauka programowania



17%

Radzenie sobie z nadmiarem informacji



15%

Wykorzystanie różnych aplikacji w codziennym życiu



9%

Obsługa pakietu Office (Word, Excel, PowerPoint)



4%

Komunikacja online



2%

Programy do edycji zdjęć



6%

Nie wiem, trudno powiedzieć

Z JAKICH NARZĘDZI PANA/PANI DZIECKO KORZYSTA NAJCZĘŚCIEJ PODCZAS NAUKI?



67%

Internet / wyszukiwarki



60%

Komputer / laptop



39%

Smartfon / tablet



33%

Książka popularnonaukowa
(nie będąca lekturą lub
podręcznikiem)



13%

Wikipedia



10%

YouTube



8%

Encyklopedia



8%

Gra edukacyjna (nie
komputerowa)



8%

Specjalne oprogramowanie
edukacyjne/aplikacje



1%

Żadne z powyższych



1%

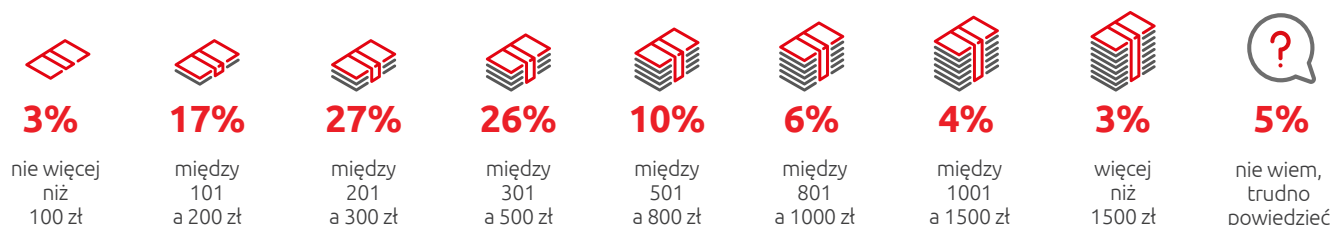
Nie wiem, trudno powiedzieć

EDUKACJA - KOSZTOWNA INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ DZIECKA?

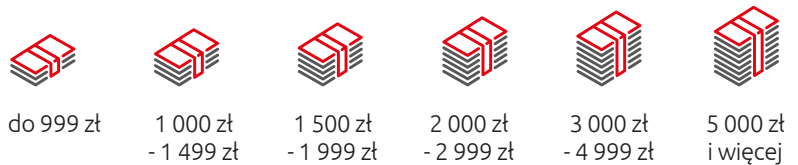
Najwięcej, bo niemal co druga rodzina w Polsce, ponosi wydatki rzędu 101-300 zł miesięcznie w związku z edukacją szkolną jednego dziecka (44 proc. wskazań). Co czwarty rodzic deklaruje, że średnie miesięczne koszty związane z edukacją jednego dziecka w rodzinie wynoszą między 301 a 500 zł (26 proc.), natomiast wydatki w wysokości 501 a 800 zł ponosi co dziesiąta rodzina (10 proc.). Rodziców, którzy wydają na ten cel więcej niż 800 zł jest już stosunkowo niewielki odsetek (łącznie 13 proc.).

Co nie powinno dziwić, poziom wydatków jest skorelowany bezpośrednio z dochodami w rodzinie. Wśród rodzin, w których dochód miesięczny na głowę wynosi do 1 000 zł, niemal jedna trzecia wydaje na naukę dziecka nie więcej niż 200 zł. Z kolei wśród najlepiej zarabiających, aż 20 proc. wydaje na ten sam cel więcej niż 1000 zł miesięcznie. Największe obciążenie dla rodzin, jeśli chodzi o wydatki związane z edukacją stanowi zakup odzieży, obuwia lub sprzętu na zajęcia sportowe dziecka (52 proc.). W dalszej kolejności rodzice wskazywali wydatki na zajęcia pozalekcyjne (muzyka, sport, języki) oraz zakup nowych podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku (w obu przypadkach 41 proc.). Dla co trzeciej rodziny (34 proc.) największy problem stanowi sfinansowanie wyjazdów organizowanych przez szkołę, takich jak wycieczki czy ferie.

WYDATKI NA EDUKACJĘ W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO



WYDATKI NA EDUKACJĘ W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO A DOCHODY MIESIĘCZNE RODZINY



Średni dochód netto na osobę w rodzinie miesięcznie

Do 100 zł	10%	0%	5%	0%	0%	5%
Między 101 a 200 zł	19%	12%	19%	20%	<u>14%</u>	11%
Między 201 a 300 zł	30%	36%	26%	<u>28%</u>	25%	8%
Między 301 a 500 zł	23%	27%	32%	<u>29%</u>	37%	7%
Między 501 a 800 zł	<u>7%</u>	17%	6%	<u>7%</u>	4%	22%
Między 801 a 1000 zł	4%	0%	<u>5%</u>	4%	10%	18%
Między 1001 a 1500 zł	<u>2%</u>	6%	0%	6%	8%	8%
Powyżej 1500 zł	<u>3%</u>	2%	<u>3%</u>	4%	0%	12%

W prezentacji danych pominięto odpowiedź: nie wiem, trudno powiedzieć

RÓŻNICE MIĘDZY REGIONAMI W WYDATKACH MIESIĘCZNYCH ZWIĄZANYCH Z EDUKACJĄ

PÓŁNOCNY-ZACHÓD

W regionie tym zdecydowaną przewagę mają kwoty w przedziale 201 do 300 zł (**35 proc.**). Co ciekawe, jest to region, w którym największy odsetek rodzin przeznaczają na cele edukacyjne powyżej 1000 zł (**11 proc.**).

PÓŁNOC

W regionie północnym najczęściej wydaje się na jedno dziecko miesięcznie między 101 a 200 zł (**28 proc.**), a niemal co czwarta rodzina przeznaczają między 201 a 300 zł (**23 proc.**).

CENTRUM

W regionie centralnym rodziny wydają najczęściej między 301 a 500 zł miesięcznie na jedno dziecko (**29 proc.**). Niemal co dziesiąty rodzic deklaruje, że wydaje powyżej 1000 zł miesięcznie (**9 proc.**).

POŁUDNIOWY-ZACHÓD

W tej części kraju średni miesięczny wydatek związany z nauką dziecka wynosi najczęściej między 101 a 200 zł (**35 proc.**).

POŁUDNIE

Kwota przeznaczona na naukę dziecka w ciągu miesiąca najczęściej wynosi między 201 a 300 zł (**34 proc.**) lub 301 do 500 zł (**26 proc.**).

NAJWIĘKSZE OBCIĄŻENIA DLA BUDŻETU RODZINY UCZNIA



52%

Zakup odzieży, obuwia i sprzętu na zajęcia sportowe



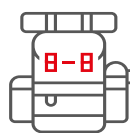
41%

Zakup nowych podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku szkolnego



41%

Wydatki na zajęcia pozalekcyjne (muzyka, sport, języki)



34%

Koszty związane z wyjazdami organizowanymi przez szkołę (ferie, zielone szkoły)



28%

Zakup nowych przyborów niezbędnych w szkole



27%

Koszty korepetycji (lekcji indywidualnych z nauczycielem, mających na celu podniesienie kompetencji dziecka)



26%

Wydatki na hobby dziecka



10%

Koszty dojazdu do szkoły



6%

Koszty związane z opłatą czesnego za szkołę (szkoły prywatne)



5%

Koszty związane ze stacją / internatem

W prezentacji danych pominięto odpowiedź: nie wiem, trudno powiedzieć

Oprócz wydatków związanych bezpośrednio ze szkołą i odbywającymi się w niej aktywnościami, sporym obciążeniem dla domowych budżetów są również aktywności pozalekcyjne. Wydatki rodzin w tym zakresie, przeznaczone na jedno dziecko w ciągu miesiąca, oscylują najczęściej między 201 a 300 zł (24 proc.). Podobna liczba rodzin (22 proc.) wydaje w tym celu między 101 a 200 zł, natomiast 18 proc. rodziców przeznacza między 301 a 500 zł. Kwotę 500 zł na miesiąc, przekracza już jedynie 9 proc. rodzin. Wyższe kwoty wydają częściej na ten cel mieszkańcy metropolii (w porównaniu z mniejszymi miejscowościami). Ok. 9 proc. z nich wydaje na naukę dziecka powyżej 800 zł w miesiącu.

WYDATKI NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE



17%

nie więcej niż 100 zł



22%

między 101 a 200 zł



24%

między 201 a 300 zł



18%

między 301 a 500 zł



6%

między 501 a 800 zł



2%

między 801 a 1000 zł



0%

między 1001 a 1500 zł



1%

więcej niż 1500 zł



10%

nie wiem, trudno powiedzieć

JAK POLSKIE RODZINY FINANSUJĄ EDUKACJĘ DZIECI?

Program „Dobry Start” (wypłata 300 zł na wyprawkę dla ucznia), okazał się niezwykle popularny wśród Polaków. W drugim roku wypłaty świadczenia, aż 69 proc. rodziców planuje pokryć wydatki związane z wyprawką dziecka na start roku szkolnego z tego właśnie źródła. Więcej niż co drugi rodzic zadeklarował ponadto, że zapłaci za wyprawkę z bieżących przychodów (58 proc.). Rządowe wsparcie w postaci dopłat w ramach programu Rodzina 500+ będzie pomocne w tej kwestii dla 38 proc. rodzin. Pieniądze odłożone uprzednio na ten cel wykorzysta 14 proc. rodziców dzieci w wieku szkolnym. Dla 3 proc. przydatna będzie w tym czasie karta kredytowa.

JAK POKRYWANE SĄ WYDATKI ZWIĄZANE Z WYPRAWKĄ NA START ROKU SZKOLNEGO?



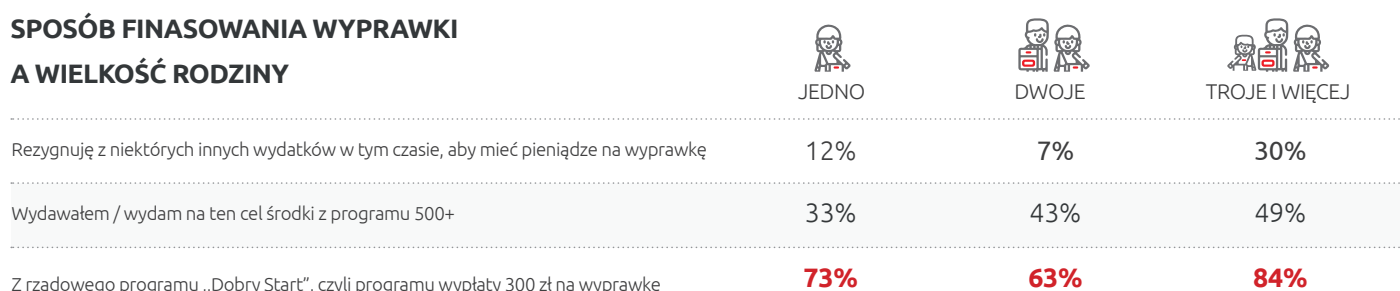
W prezentacji danych pominięto odpowiedź: nie wiem, trudno powiedzieć

FINANSOWANIE WYPRAWKI W PODZIALE NA PŁEĆ



LICZBA DZIECI W RODZINIE

SPOSÓB FINASOWANIA WYPRAWKI A WIELKOŚĆ RODZINY



ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYPRAWKI A MIESIĘCZNE DOCHODY RODZINY



do 999 zł



1 000 zł
- 1 499 zł



1 500 zł
- 1 999 zł



2 000 zł
- 2 999 zł



3 000 zł
- 4 999 zł



5 000 zł
i więcej

Średni dochód netto na osobę w rodzinie miesięcznie

Z wyprzedzeniem odkładam na ten cel pieniądze przez kilka miesięcy	24%	23%	5%	<u>10%</u>	0%	7%
Pokrywam te wydatki z bieżących przychodów	43%	48%	<u>62%</u>	57%	90%	81%
Finansuję takie wydatki z karty kredytowej	6%	<u>3%</u>	0%	<u>3%</u>	5%	5%
Rezygnuję z niektórych innych wydatków w tym czasie, aby mieć pieniądze na wyprawkę	12%	27%	7%	<u>10%</u>	0%	0%
Wydawałem / wydam na ten cel środki z programu 500+	47%	70%	25%	<u>27%</u>	26%	4%
Z rządowego programu „Dobry Start”, czyli programu wypłaty 300 zł na wyprawkę ucznia	<u>75%</u>	73%	78%	66%	77%	39%
Pożyczam na ten cel pieniądze od rodziny / przyjaciół	3%	0%	0%	3%	0%	0%
Pożyczam na ten cel pieniądze z instytucji finansowej (bank, firma pożyczkowa)	0%	0%	3%	0%	0%	0%

W prezentacji danych pominięto odpowiedź: nie wiem, trudno powiedzieć

Koniec wakacji to trudny moment dla wielu rodzin – w czasie urlopu wydajemy często więcej, niż planowaliśmy, a początek roku szkolnego niemal zawsze wiąże się ze sporymi kosztami. Może więc się zdarzyć, że w budżecie zabraknie pieniędzy i trzeba z czegoś zrezygnować, aby dzieci mogły pójść do szkoły, mając wszystkie niezbędne podręczniki czy przybory.

Okazuje się, że w razie kłopotów finansowych, rodzice w pierwszej kolejności zrezygnują z wydatków na hobby i rozrywkę dziecka – takiej odpowiedzi udzieliło 37 proc. z nich. Kolejnym wydatkiem, którego mogliby uniknąć w takiej sytuacji są organizowane przez szkołę wyjazdy, zielone szkoły, czy ferie (28 proc.), a także opłaty za zajęcia pozalekcyjne, np. sportowe, muzyczne (23 proc.). Dokładnie taki sam odsetek rodziców (16 proc.) zrezygnowałby z dowożenia dziecka do szkoły samochodem, jak i ograniczył uczestnictwo dziecka w organizowanych przez szkołę wyjściach (kino, teatr), przestał posyłać dziecko na korepetycje, a także na dodatkowe zajęcia z języków obcych.

**W RAZIE PROBLEMÓW FINANSOWYCH, Z KTÓRYCH WYDATKÓW
ZREZYGNOWAŁBY/ZREZYGNOWAŁABY PAN/PANI?**



37%

Wydatki na hobby
/ rozrywkę dziecka



28%

Wyjazdy organizowane
przez szkołę (zielona
szkoła, ferie)



23%

Wydatki na zajęcia
pozalekcyjne (muzyka,
sportowe, języki)



16%

Dowózienie dziecka
samochodem
do szkoły



16%

Wyjścia organizowane
przez szkołę (kino, muzea)



16%

Wydatki na
korepetycje



11%

Dodatkowe zajęcia
z języków obcych



10%

Zakup odzieży, obuwia
i sprzętu sportowego
na zajęcia



9%

Przeniesienie dziecka
do szkoły publicznej



5%

Zakup nowych przyborów
– zeszyty, plecak, przybory
do pisania



4%

Zakup nowych podręczników
i zeszytów ćwiczeń na
początku roku szkolnego



10%

Nie wiem,
trudno powiedzieć

Dowózienie dziecka do szkoły
samochodem

Wyjazdy zorganizowane przez
szkołę (zielone szkoły, ferie)

Wydatki na
korepetycje

Wydatki na hobby
/ rozrywkę dziecka



kobiety

20%

26%

15%

41%



mężczyźni

10%

32%

18%

30%

KARTA KREDYTOWA REALNYM WSPARCIEM?

Jednym ze sposobów finansowania szkolnej wyprawki jest karta kredytowa – taką opcję wybiera 3 proc. rodziców. Z kolei 14 proc. korzysta z karty kredytowej, do regulowania jednorazowych kosztów związanych z edukacją dzieci. Zapytani o to, które wydatki byłoby im łatwiej ponieść, gdyby mieli oni dostęp do dodatkowych pieniędzy w ramach limitu kredytowego, np. na karcie, odpowiadali, że przede wszystkim mieliby możliwość finansowania i rozwijania hobby swojego dziecka (36 proc.), zajęć pozalekcyjnych – sportowych, muzycznych, językowych (28 proc.), a także kosztów korepetycji (26 proc.).

Więcej niż co piąty rodzic, dzięki karcie miałby możliwość wystania dziecka na wyjazdy organizowane przez szkołę (np. zielona szkoła, ferie). Dla 12 proc. pieniądze pozyskane w ramach limitu kredytowego pozwoliłyby na zakup odzieży, obuwia i sprzętu na zajęcia sportowe.

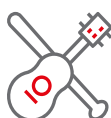
Karta kredytowa mogłaby zostać wykorzystana w celu zakupu podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku – z takiej opcji skorzystałoby 7 proc. rodziców, a 4 proc. kupiłoby z jej pomocą nowe przybory niezbędne w szkole, takie jak przybory do pisania, plecak, zeszyty, etc. Identyczny odsetek rodzin, dzięki dodatkowym funduszom, sfinansowałby koszty dojazdu dziecka do szkoły. Natomiast 3 proc. wsparłoby się limitem kredytowym, żeby uregulować opłaty czesnego w prywatnej szkole.

KTÓRE WYDATKI BYŁOBY ŁATWIEJ PONIEŚĆ, DYSPONUJĄC LIMITEM KREDYTOWYM (NP. W KARCIE KREDYTOWEJ)?



36%

Wydatki na hobby
/ rozrywkę dziecka



28%

Wydatki na zajęcia pozalekcyjne
(muzyka, sportowe, języki)



26%

Wydatki na
korepetycje



22%

Wyjazdy organizowane przez
szkołę (zielona szkoła, ferie)



12%

Zakup odzieży, obuwia
i sprzętu sportowego
na zajęcia



7%

Zakup nowych podręczników
i zeszytów ćwiczeń na
początku roku szkolnego



4%

Zakup nowych przyborów
– zeszyty, plecak, przybory
do pisania



4%

Dowozenie dziecka
samochodem do szkoły



3%

Koszty związane z opłatą czesnego
za szkołę (szkoły prywatne)



1%

Koszty związane ze
stacją / internatem



31%

Nie wiem, trudno
powiedzieć

Wydatki na zajęcia pozalekcyjne, hobby dziecka, wyjazdy szkolne czy zajęcia pozalekcyjne – wszystkie te kategorie byłoby łatwiej pokryć dzięki zewnętrznemu finansowaniu, np. w postaci karty kredytowej, w szczególności w ocenie matek. Ojcowie, pieniądze pozyskane z tego źródła przeznaczyliby chętniej na zakup podręczników, przyborów szkolnych czy odzieży lub obuwia sportowego. W rodzinach wielodzietnych, karta kredytowa byłaby wsparciem w przypadku zajęć dodatkowych, np. lekcji muzyki, zajęć sportowych, nauki języków (39 proc.) i ułatwiłaby rodzicom możliwość pokrycia wydatków związanych z hobby dzieci (50 proc.). Rodzice jednaków, częściej niż pozostali wskazywali na zakup podręczników szkolnych (8 proc.). Pomocą w dokonywaniu zakupów może być **VISA TurboKARTA** wydawana przez Santander Consumer Bank, która oferuje m.in. zwrot 1 proc. wartości transakcji w sklepach, również internetowych (nawet do 360 zł rocznie).

KTÓRE WYDATKI BYŁOBY ŁATWIEJ PONIEŚĆ, DYSPONUJĄC LIMITEM KREDYTOWYM (NP. W KARCIE KREDYTOWEJ)?

	Zakup nowych podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku	Zakup odzieży, obuwia i sprzętu na zajęcia sportowe	Wydatki na zajęcia pozalekcyjne (muzyka, sportowe, języki obce)	Wydatki na hobby dziecka
 kobiety	6%	<u>11%</u>	30%	39%
 mężczyźni	8%	<u>14%</u>	26%	31%

LICZBA DZIECI W RODZINIE

WYDATKI, KTÓRE BYŁOBY ŁATWIEJ PONIEŚĆ, DYSPONUJĄC LIMITEM KREDYTOWYM (NP. W KARCIE KREDYTOWEJ) A WIELKOŚĆ RODZINY	 JEDNO	 DWOJE	 TROJE I WIĘCEJ
Zakup nowych podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku szkolnego	8%	6%	3%
Zakup odzieży, obuwia i sprzętu sportowego na zajęcia	14%	11%	6%
Wyjazdy organizowane przez szkołę (zielona szkoła, ferie)	<u>23%</u>	<u>23%</u>	<u>13%</u>
Wydatki na zajęcia pozalekcyjne (muzyka, sportowe, języki)	26%	28%	39%
Wydatki na hobby dziecka	39%	30%	50%

KTÓRE WYDATKI BYŁOBY ŁATWIEJ PONIEŚĆ, DYSPONUJĄC LIMITEM KREDYTOWYM (NP. W KARCIE KREDYTOWEJ)?



do 999 zł



1 000 zł
- 1 499 zł



1 500 zł
- 1 999 zł



2 000 zł
- 2 999 zł



3 000 zł
- 4 999 zł



5 000 zł
i więcej

Średni dochód netto na osobę w rodzinie miesięcznie

Zakup nowych podręczników i zeszytów ćwiczeń na początku roku szkolnego	12%	5%	12%	0%	9%	<u>6%</u>
Zakup nowych przyborów niezbędnych w szkole (przybory do pisania, zeszyty, plecak itd.)	9%	0%	0%	5%	<u>3%</u>	9%
Zakup odzieży i obuwia na zajęcia sportowe / niezbędnego sprzętu sportowego	24%	6%	<u>8%</u>	5%	14%	24%
Koszty dojazdu dziecka do szkoły	2%	4%	<u>3%</u>	4%	0%	14%
Koszty związane z wyjazdami organizowanymi przez szkołę (zielone szkoły, ferie)	<u>20%</u>	28%	19%	15%	25%	10%
Wydatki na zajęcia pozalekcyjne (muzyka, sportowe, języki obce)	<u>25%</u>	31%	24%	<u>25%</u>	40%	31%
Wydatki na hobby dziecka	45%	<u>37%</u>	26%	32%	47%	14%
Koszty związane ze stacją/internatem	3%	<u>1%</u>	0%	0%	0%	9%
Koszty korepetycji	33%	35%	19%	<u>23%</u>	35%	<u>23%</u>
Koszty związane z opłatą czesnego za szkołę prywatną	3%	3%	3%	7%	0%	0%
Nie wiem/Trudno powiedzieć	16%	29%	48%	<u>35%</u>	26%	39%

SPOSOBY PŁATNOŚCI, STOSOWANE DO REGULOWANIA JEDNORAZOWYCH KOSZTÓW ZWIĄZANYCH Z EDUKACJĄ



61%

Gotówka



42%

Przelew bankowy
(tradycyjny lub online)



17%

Płatności online
(BLIK, bramki typu
Przelewy24, PayU,
Szybkie Przelewy, etc.)



15%

Karta debetowa



14%

Karta kredytowa



1%

Nie wiem,
trudno powiedzieć

RODZINA 500+ PO POLSKU

Z początkiem lipca Polacy ruszyli składać wnioski o wypłatę świadczeń w ramach programu Rodzina 500+, po raz pierwszy na nowych zasadach. Zgodnie z ustawą, prawo do świadczenia mają wszystkie dzieci i nastolatki do skończenia 18 lat, również jedynacy, bez względu na wysokość dochodów rodziny.

Według informacji pochodzących z Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, już w pierwszych dniach lipca Polacy złożyli aż 1,71 mln wniosków o przyznanie 500+ na pierwsze dziecko. Z deklaracji rodziców dzieci w wieku szkolnym, uczestniczących w naszym badaniu wynika, że 40 proc. z nich złożyło wniosek o 500+ już w pierwszym tygodniu lipca, a ponad połowa (53 proc.) miała to w planach. Zaledwie niespełna 3 proc. rodziców nie ma zamiaru korzystać z tego programu.

Najwięcej osób, które złożyły wniosek jako jedne z pierwszych, znajdziemy wśród mieszkańców średnich i dużych miast (odpowiednio 55 i 50 proc.). Z kolei największa liczba rodziców, którzy na początku lipca deklarowali, że jeszcze nie złożyli wniosku, ale mają taki zamiar, to mieszkańcy wsi (66 proc.). Wśród osób, które mają zamiar skorzystać ze wsparcia w ramach programu, największa część (ponad 42 proc.) – chce przeznaczyć pieniądze na zajęcia pozalekcyjne dziecka i naukę języków obcych lub odkładać te pieniądze na przyszłość dziecka (ponad 40 proc.).

CZY RODZICE PLANUJĄ SKORZYSTANIE Z PROGRAMU RODZINA 500+?



53%

Tak, planuję, ale nie złożyłem/-am jeszcze wniosku



40%

Tak, już złożyłem/-am wniosek



3%

Nie planuję korzystać z programu 500+



2%

Nie wiedziałem, że można korzystać z programu na każde dziecko/jedno dziecko

W prezentacji danych pominięto odpowiedź: Nie wiem, trudno powiedzieć

LICZBA DZIECI W RODZINIE

	 JEDNO	 DWOJE	 TROJE I WIĘCEJ
Tak, planuję, ale nie złożyłem/-am jeszcze wniosku	49%	55%	74%
Tak, już złożyłem/-am wniosek	43%	39%	24%
Nie planuję korzystać z programu 500+	4%	2%	0%

W prezentacji danych pominięto odpowiedź: Nie wiem, trudno powiedzieć

CZY RODZICE PLANUJĄ SKORZYSTANIE Z PROGRAMU RODZINA 500+?

RODZICE SAMOTNIE WYCHOWUJĄCY DZIECI VS. PEŁNA RODZINA

	 JEDEN RODZIC	 DWOJE RODZICÓW
Tak, planuję, ale nie złożyłem/-am jeszcze wniosku	44%	54%
Tak, już złożyłem/-am wniosek	37%	41%
Nie planuję korzystać z programu 500+	14%	2%

W PREZENTACJI DANYCH POMINIĘTO ODPOWIEDŹ: NIE WIEM, TRUDNO POWIEDZIEĆ

KATEGORIE WYDATKÓW NA JAKIE ZOSTANĄ PRZEZNACZONE PIENIĄDZE Z 500+ W CIĄGU NAJBLIŻSZEGO ROKU SZKOLNEGO



KATEGORIE WYDATKÓW NA JAKIE ZOSTANĄ PRZEZNACZONE PIENIĄDZE Z 500+ W CIĄGU NAJBLIŻSZEGO ROKU SZKOLNEGO A WIELKOŚĆ RODZINY

LICZBA DZIECI W RODZINIE

	 JEDNO	 DWOJE	 TROJE I WIĘCEJ
Na zajęcia sportowe / przynależność do klubu sportowego	16%	<u>15%</u>	6%
Na jedzenie / potrzeby gospodarstwa domowego związane z dziećmi	7%	7%	<u>22%</u>
Będę je odkładać na przyszłość dziecka	43%	39%	33%
Będę korzystać z nich w ramach zarządzania wydatkami całej rodziny (bieżące potrzeby)	<u>15%</u>	23%	40%

KATEGORIE WYDATKÓW FINANSOWANYCH Z 500+ W PODZIALE NA PRZYCHODY RODZINY



do 999 zł



1 000 zł
- 1 499 zł



1 500 zł
- 1 999 zł



2 000 zł
- 2 999 zł



3 000 zł
- 4 999 zł



5 000 zł
i więcej

Średni dochód netto na osobę w rodzinie miesięcznie

Na książki, podręczniki i inne niezbędne przybory szkolne	27%	20%	<u>19%</u>	6%	12%	5%
Na zajęcia pozalekcyjne / naukę języków	45%	48%	<u>43%</u>	40%	40%	20%
Na zajęcia sportowe / przynależność do klubu sportowego	15%	17%	15%	<u>16%</u>	19%	<u>16%</u>
Na wycieczki / zielone szkoły	21%	<u>16%</u>	20%	14%	11%	4%
Na wakacje / podróże	21%	18%	<u>19%</u>	28%	18%	12%
Na dojazd dziecka do szkoły	<u>4%</u>	2%	1%	7%	0%	10%
Na ubrania	18%	11%	15%	<u>13%</u>	11%	0%
Na zabawki	1%	0%	0%	0%	0%	4%
Na nowy komputer / laptop	6%	<u>5%</u>	0%	6%	0%	8%
Na jedzenie / potrzeby gospodarstwa domowego związane z dziećmi	<u>10%</u>	13%	11%	7%	6%	0%
Będę je odkładać na przyszłość dziecka	34%	48%	49%	<u>40%</u>	<u>40%</u>	28%
Będę je przeznaczać na cele charytatywne (np. wsparcie innych dzieci)	2%	3%	0%	2%	0%	0%
Będę korzystać z nich w ramach zarządzania wydatkami całej rodziny (bieżące potrzeby)	14%	22%	27%	22%	<u>19%</u>	17%
Nie wiem, trudno powiedzieć	6%	12%	2%	<u>4%</u>	12%	12%



O BADANIU:

Badanie, na zlecenie Santander Consumer Banku – banku od kredytów, wykonał Instytut Badań Rynkowych i Społecznych IBRIS, w lipcu 2019 r., metodą telefonicznych, standaryzowanych wywiadów rynkowych. W badaniu udział wzięła reprezentatywna grupa rodziców dzieci w wieku szkolnym (7-18 lat). Próba n=1000.

Santander Consumer Bank jest jednym z liderów rynku consumer finance w Polsce. Oferuje klientom szeroki zakres produktów obejmujący kredyty gotówkowe, kredyty na nowe i używane samochody, kredyty ratalne, karty kredytowe oraz lokaty. Produkty dystrybuowane są online oraz poprzez sieć oddziałów, salony i komisy samochodowe, sklepy i punkty usługowe.

Więcej na www.santanderconsumer.pl

Bank
OD
Kredytów

 **Santander**
Consumer Bank

